

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Тугнуйский детский сад «Колобок»



СОГЛАСОВАНО:  
Начальником УОМО  
Тугнуйский район»  
Б-Ц.В.Ониров  
14.04.2021г.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 2  
от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим  
Д.Д. Пахеева  
15.04.2021г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тугнуйский детский сад «Колобок»
Руководитель	Пахеева Долорес Дондоковна
Адрес организации	671356, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Тугнуй, улица Комсомольская, дом №2
Телефон, факс	8 (301 43) 26 684
Адрес электронной почты	doukolobok@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Мухоршибирский район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 16.11.2017 г. № 2924, серия 03ЛО1 № 0001534

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тугнуйский детский сад «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в центре села Тугнуй. Здание Детского сада построено по типовому проекту, общая площадь здания - 914 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 607 кв. м.

#### *Мощность ДОУ*

Плановая - 45 мест

Фактически – 49 детей в возрасте 1,5 до 7 лет.

*Цель деятельности* Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы:* 9 -ти часовой, рабочая неделя - 5 дней.

**График работы:** с 8 - 00 до 17-00 час.

**Выходные:** суббота, воскресенье и праздничные дни

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или заведующей о внесении изменений в Устав; о реорганизации ДООУ или о его ликвидации. Согласует проект плана финансово-хозяйственной деятельности. Принимает по представлению заведующей проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. Рассматривает предложения заведующей о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно и другие вопросы входящие в его компетенцию.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

*В Детском саду функционирует 3 разновозрастные группы.*

<i>Разновозрастные группы</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа от 1,5 - 3 лет;	14
Средняя группа от 3 - 5 лет;	17
Старшая группа от 5 - 7 лет,	18
Итого:	49 детей

В 2020 году в период пандемии, самоизоляции в Детском саду было предусмотрено проведение онлайн - консультаций, оказание методической помощи родителям воспитанников (в социальных группах Viber, vk по телефону). Дети с родителями принимали активное участие в онлайн- конкурсах, дистанционных и фотоконкурсах на разных уровнях (детский сад, село Тугнуй, муниципальный, региональный, федеральный и международный).

Результаты усвоения воспитанниками материала общеобразовательной программы к концу 2020 года отражены в таблице:

Образов. области	Социально-коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетическ. развитие	Физическ. развитие	Итоговый уровень
высокий	54 %	51 %	54 %	55 %	68 %	56 %
средний	39 %	37%	36 %	32 %	30 %	35 %
низкий	7%	12%	10%	13 %	2 %	9%

Исходя из полученных данных следует, что педагоги ДОО реализуют ФГОС дошкольного образования на неплохом уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	74%
Неполная с матерью	10	24%
Оформлено опекунство	1	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	19%
Два ребенка	12	29%
Три ребенка и более	22	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок «Бумажная фантазия». В дополнительном образовании задействовано 18 воспитанников Детского сада. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей для реализации двигательных потребностей ребёнка;
- закаливание;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, ее адаптации с учётом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей;
- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования;
- формирования представлений о здоровом образе жизни;
- включение членом семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

#### ***Распределение детей по группам здоровья.***

Год	Количество детей с первой группой здоровья	Количество детей со второй группой здоровья	Количество детей с третьей группой здоровья
2020	22	23	4

Результат анализа по группам здоровья показывает преобладание детей с первой и второй группой здоровья, на конец 2020 года, что говорит о результативности оздоровительных мероприятий в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в младшей разновозрастной группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в средней разновозрастной группе с детьми от 3 до 5 лет – 15 мин – 20 мин;
- в старшей разновозрастной группе с детьми от 5 до 7 лет – от 20 мин – 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей Детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и тарификационному списку. Всего работают 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:



- воспитанник/ воспитатель – 16/1;
- воспитанники/ сотрудник – 5/1.

### *Характеристика педагогического кадрового состава.*

#### *По стажу и возрасту*

Год	Педагогический стаж					Возраст			
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	20 и более	От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	От 50 лет и старше
2019									
Всего человек	1	1	-	-	1	1	1		1

#### *По образованию.*

Год 2020	Образование	
	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее педагогическое
Всего человек	3	-
%	100%	-

#### *По квалификационным категориям (воспитатели.)*

Год 2019	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Всего человек	1	1	1

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России: «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- Образовательном вебинаре по теме: «Современные подходы развития речи дошкольников»;
- Образовательном вебинаре по теме: «3D моделирование» в дошкольном образовании»

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все воспитатели Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## **VI. Оценка**

### **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В детском саду функционируют* - просторные, светлые групповые комнаты с раздевалкой, игровой, спальней, буфетной и двумя санузлами (для девочек и мальчиков) душевыми кабинками; профессионально оснащённый физкультурно-музыкальный зал с беговыми дорожками, велотренажёрами, батутами, сухим бассейном, с музыкальным центром, синтезатором и тд.; методический кабинет; мини - музей русской и бурятской культуры; большой медицинский блок с кабинетом для медицинской сестры, процедурной, двумя изоляторами, комнатой для приготовления дез. растворов, санузлом с душевой кабинкой, а так же пищеблок и прачечная. Детский сад оборудован необходимой аудио и видео аппаратурой, имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийная установка, видеокамера, телевизоры с DV - приставками, учебно-наглядные пособия. Прилегающая территория хорошо продумана для прогулок и занятий детей. Весь комплекс оборудования на игровых участках яркий, многофункциональный и безопасный.

В детском саду имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В группах систематически обогащается предметно-пространственная среда. В 2020 году был пополнен фонд игрушек и пособий для детей детского сада. Для обеспечения педагогического процесса приобрели методическую и познавательную литературу, игры.

В 2020 году на средства полученные от Управления образования и внебюджетных денег провели косметический ремонт детского сада, приобрели оборудование для сюжетно – ролевых игр, обновили оформление групп, покрасили беседки и оборудование на групповых участках.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила неустойчивое Интернет-соединение.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**по самообследованию за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>реализация ООП</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>59 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (08.00-17.00 часов)	<b>49 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>10 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>39 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>0/0%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8.00-17.00 часов)	<b>49 человек 100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек 0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек 0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0/0%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0/0%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>49/100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0/0%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>5 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>3 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>3/100%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>3/100%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>0/0%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>0/0%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>2/66%</b>
1.8.1	Высшая	<b>1/33%</b>
1.8.2	Первая	<b>1/33%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>3/100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>1/33%</b>

1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0/0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/33%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>4/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>4/100%</b>
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	<b>3/49</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>231,2/49 5,0 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>нет</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Пахеева Долорес Дондоковна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022