

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Тугнуйский детский сад «Колобок»»

СОГЛАСОВАНО:

Начальником УО МО

«Мухоршибирский район»

Б.Ц.В.Очиров

2020г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 2

от 03.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

*Д.Д. Пахеева* Д.Д. Пахеева

03.04.2020г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2019 год**

с.Тугнуй 2020г.

## Аналитическая часть.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тугнуйский детский сад «Колобок»
Руководитель	Пахеева Долорес Дондоковна
Адрес организации	671356, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Тугнуй, улица Комсомольская, дом №2
Телефон, факс	8 (301 43) 26 684
Адрес электронной почты	doukolobok@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Мухоршибирский район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 16.11.2017 г. № 2924, серия 03ЛО1 № 0001534

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тугнуйский детский сад «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в центре села Тугнуй. Здание Детского сада построено по типовому проекту, общая площадь здания - 914 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 607 кв. м.

#### **Мощность ДОУ**

Плановая - 45 мест

Фактически – 56 детей в возрасте 1,5 до 7 лет.

#### **Охват детей детским садом.**

Год	Всего детей в селе от 0 до 7 лет	Всего детей в детском саду	из них в группе кратковременного пребывания
2019	61	56	8



**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** 9 -ти часовой, рабочая неделя 5 дней.

**График работы:** с 8 - 00 до 17-00 час.

**Выходные:** суббота, воскресенье и праздничные дни

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или заведующей о внесении изменений в Устав; о реорганизации ДОУ или о его ликвидации. Согласует проект плана финансово-хозяйственной деятельности. Принимает по представлению заведующей проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. Рассматривает предложения заведующей о совершении сделок по распоряжению имуществом,

	<p>которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно и другие вопросы входящие в его компетенцию.</p>
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с разработкой и реализацией общеобразовательной программы и программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогов ДОУ, рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями).</p>
Общее собрание работников	<p>Является основным органом управления, объединяет всех членов коллектива ДОУ. Оно решает вопросы охраны и безопасности условий труда работников детского сада, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности. Решает вопросы связанные с разработкой Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов ДОУ, выдвигает кандидатуры на награждения</p>

### *Локальные акты ДОУ.*

- Устав
- Приказы, распоряжения заведующей;
- Штатное расписание;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);



- Общеобразовательная программа ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании коллектива;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общеобразовательной программе ДОУ;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Договор об образовании при приёме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о защите персональных данных сотрудников;

***ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:***

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Договором между учредителем и ДОУ;
- Уставом ДОУ.

***Вывод:*** система управления Детского сада ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

*По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

***В Детском саду функционирует 3 разновозрастные группы.***

<i>Разновозрастные группы</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа от 1,5 - 3 лет;	13
Средняя группа от 3 - 5 лет;	22
Старшая группа от 5 - 7 лет,	21
Итого:	56 детей

***Вывод:*** все группы укомплектованы полностью.

Свою воспитательно - образовательную работу педагоги строят по Основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Обучение ведётся на русском языке.

Основными формами работы в Детском саду являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации по ООП.

Результаты усвоения воспитанниками материала общеобразовательной программы к концу 2019 года отражены в таблице

Образов. области	Социально-коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетическ. развитие	Физическ. развитие	Итоговый уровень
высокий	55 %	50 %	52 %	50 %	67 %	55 %
средний	32 %	38%	35 %	33 %	30 %	34 %
низкий	9%	12%	13%	17 %	3 %	11%



Исходя из полученных данных следует, что педагоги ДООУ реализуют ФГОС дошкольного образования на неплохом уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями.

**Вывод:** *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

В ДООУ для детей организовано сбалансированное трёхразовое питание, соблюдаются принципы развития рационального питания: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путём соблюдения режима питания, гигиены питания.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей для реализации двигательных потребностей ребёнка;
- закаливание;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, ее адаптации с учётом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей;
- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования;
- формирования представлений о здоровом образе жизни;
- включение членом семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

#### ***Распределение детей по группам здоровья.***

Год	Количество детей с первой группой здоровья	Количество детей со второй группой здоровья	Количество детей с третьей группой здоровья
2019	23	29	4

**Вывод:** *результат анализа по группам здоровья показывает преобладание детей с первой и второй группой здоровья, на конец 2019 года, что говорит о результативности оздоровительных мероприятий в Детском саду.*

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2019 по 18.11.2019 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

***Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и тарификационному списку. Всего работают 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ воспитатель – 18/1;
- воспитанники/ сотрудник – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников Детского сада - заведующий, 3 воспитателя и 3 младших воспитателя.



## Характеристика педагогического кадрового состава.

### По стажу и возрасту

Год	Педагогический стаж					Возраст			
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	20 и более	От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	От 50 лет и старше
2019									
Всего человек	1	1	-	-	1	1	1		1

### По образованию.

Год 2018	Образование	
	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее педагогическое
Всего человек	3	-
%	100%	-

### По квалификационным категориям (воспитатели.)

Год 2019	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Всего человек	1	1	1

**Вывод:** по итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все воспитатели Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## VI. Оценка

### учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой воз-

растной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В детском саду функционируют* - просторные, светлые групповые комнаты с раздевалкой, игровой, спальней, буфетной и двумя санузлами (для девочек и мальчиков) душевыми кабинками; профессионально оснащённый физкультурно-музыкальный зал с беговыми дорожками, велотренажёрами, батутами, сухим бассейном, с музыкальным центром, синтезатором и т.д.; методический кабинет; мини - музей русской и бурятской культуры; большой медицинский блок с кабинетом для медицинской сестры, процедурной, двумя изоляторами, комнатой для приготовления дез. растворов, санузлом с душевой кабинкой, а так же пищеблок и прачечная. Детский сад оборудован необходимой аудио и видео аппаратурой, имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийная установка, видеокамера, телевизоры с DV - приставками, учебно-наглядные пособия. Прилегающая территория хорошо продумана для прогулок и занятий детей. Весь комплекс оборудования на игровых участках яркий, многофункциональный и безопасный.

В детском саду имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.



В группах систематически обогащается предметно-пространственная среда. В 2019 году был пополнен фонд игрушек и пособий для детей детского сада. Для обеспечения педагогического процесса приобрели методическую и познавательную литературу, игры.

В 2019 году внебюджетных денег (пожертвование, спонсорская помощь и реализация рассады овощей и цветов) было собрано 32000 рублей. На эти средства приобрели краску для цветного принтера, провели косметический ремонт детского сада, приобрели оборудование для сюжетно – ролевых игр, обновили оформление групп, фойе и коридоров.

*Вывод: предметно-пространственная среда мобильна и разнообразна, материально-техническое обеспечение Детского сада в целом отвечает современным требованиям предъявляемым к учебно-воспитательному процессу.*

### ПОКАЗАТЕЛИ по самообследованию за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>реализация ООП</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>57 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (08.00-17.00 часов)	<b>48 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>9 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>15 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>42 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>0/0%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8.00-17.00 часов)	<b>человек/84%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>2/3,5 %</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>2/3,5%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>57/100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0/0%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>10 день</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>4 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>4/100%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>4/100%</b>



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	231,2/57 4,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Пахеева Долорес Дондоковна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022